

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK MELALUI METODE EKSPERIMEN DI TK
AISYIYAH PUCANGAN I KARTASURA
TAHUN 2011/2012**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



**Alim Nur Rohmah
A.520095016**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIFANAK MELALUI METODE EKSPERIMEN DI TK AISYIYAH PUCANGAN I KARTASURATAHUN 2011/2012

Diajukan Oleh :

ALIM NUR ROHMAH
A 520095016

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra.Darsinah, SE, M.Si
NIK. 355

Choiriyah Widyasari, S.Psi,M.Psi

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF

ANAK MELALUI METODE EKSPERIMEN DI TK

AI SYIYAH PUCANGAN I KARTASURA

TAHUN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ALIM NUR ROHMAH
A 520095016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 19 Januari 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. Dra.Darsinah, SE, M.Si | (|) |
| 2. Choiriyah Widyasari, S.Psi, M.Psi | (|) |
| 3. Aryati Prasetyarini, M.Pd | (|) |

Surakarta, 19 Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

ALIM NUR ROHMAH
A 520095016

Motto

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain , dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyiroh : 6-8)

“Janganlah kamu berduka cita sesungguhnya Allah bersama kita.....”

(Q. S. At Taubah: 40)

“ Setiap kebaikan itu adalah sedekah” (H.R Bukhori)

“Semakin banyak kita memberi, semakin banyak yang kita punyai”

(penulis)

Kata Persembahan

- ❖ Ayahanda dan bunda terima kasih untuk semua motivasi serta tulus kasih dan doa yang engkau berikan kepada ananda. Semoga Allah SWT membalas apa yang telah ayahanda dan ibunda lakukan.
- ❖ Untuk adikku Isa Nur Rahman semoga kita bisa menjadi anak sholeh dan mampu membanggakan ayah dan bunda.
- ❖ Untuk sahabat-sahabatku LINDA, TRI, PUTRI, dan SARI terima kasih atas persahabatan yang berarti, semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.
- ❖ Untuk teman-temanku (Ana, Lia, Mini, Yumii, Firyal, Mba' Dewi) dan Almamaterku PG-PAUD UMS angkatan 2008-2009 yang selalu memberikan semangat untukku.
- ❖ Untuk seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku. Semoga kita dipertemukan olehNya untuk mengarungi hidup bersama.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Sesungguhnya tiada kata yang pantas diucapkan selain puji syukur bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Yang memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Eksperimen di TK Aisyiyah Pucangan I Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Pada kesempatan ini pula secara khusus penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS
3. Ibu Dra. H. Darsinah, SE M.Si, Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Choiriyah Widyasari, S.Psi, M.Psi, Psi, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan maupun kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

6. Rohmi Juniatin, A.Ma selaku kepala sekolah TK Aisyiyah Pucangan I yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siti Badriyah dan Puji Astuti, S.Pdi, selaku guru kelas TK B2 yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberi motivasi untuk ananda.
9. Sahabat-sahabatku di Progam PG PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. TINJAUAN PUSTAKA	10
B. KAJIAN TEORI	11

1. Kemampuan kognitif	11
a. Pengertian kemampuan kognitif	12
b. Tahap-tahap perkembangan kognitif.....	12
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kognitif	14
d. Kognitif yang perlu dikembangkan bagi anak	18
2. Metode Eksperimen.....	20
a. Pengertian metode eksperimen	20
b. Manfaat metode eksperimen	20
c. Jenis-jenis metode eksperimen	21
d. Langkah-langkah metode eksperimen	23
C. KERANGKA BERPIKIR	25
D. HIPOTESIS TINDAKAN	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	35
E. Validitas Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TK Aisyiyah Pucangan I Kartasura	45
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 75

B. Saran 77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1.1 : Faktor Penyebab kemampuan kognitif anak rendah.....	6
Tabel 2.1 : Perbedaan variabel setiap penelitian	11
Tabel 2.2 : Tingkat pencapaian perkembangan kognitif anak usia 5-6	18
Tabel 2.3 : Tingkat pencapaian perkembangan kognitif pada penelitian	19
Tabel 2.4 : Indikator perkembangan kognitif	19
Tabel 3.1 : Rata-rata prosentase keberhasilan tiap siklus	34
Tabel 3.2 : Rincian penggunaan instrumen penelitian untuk memperoleh data	36
Tabel 3.3 : Butir amatan pedoman observasi kemampuan kognitif anak	37
Tabel 3.4 : Lembar observasi kemampuan kognitif anak	38
Tabel 3.5 : Pedoman observasi penerapan metode eksperimen.....	39
Tabel 3.6 : Validitas data	42
Tabel 4.1 : Sarana dan prasarana	47
Tabel 4.2 : Daftar guru dan karyawan	48
Tabel 4.3 : Peningkatan kemampuan kognitif anak persiklus	66
Tabel 4.4 : Rincian pelaksanaan pembelajaran peningkatan kemampuan kognitif melalui metode eksperimen.....	67
Tabel 4.5 : Perbandingan pencapaian prosentase anak per siklus.....	71
Tabel 4.6 : Analisa pencapaian skorvsetiap butir amatan yang dicapai anak.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Skema Kerangka berfikir	26
Gambar 3.1 : Proses Penelitian Tindakan.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Anak	80
Lampiran 2 Rencana bidang pengembangan (RBP).....	81
Lampiran 3 Catatan lapangan	84
Lampiran 4 Lembar observasi kemampuan kognitif	85

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
MELALUI METODE EKSPERIMEN DI TK AISYIYAH
PUCANGAN I KARTASURA SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Alim Nur Rohmah, A520095016, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 76 halaman**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif anak melalui penerapan metode eksperimen. Kemampuan kognitif perlu ditingkatkan karena mempunyai peranan penting dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam mengatasi masalah yang dihadapinya serta mampu bertindak cepat dan tepat untuk memecahkan suatu masalah. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek data penelitian ini adalah kelompok B di TK Aisyiyah Pucangan I Kartasura, Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data penerapan metode eksperimen dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Sedangkan data mengenai kemampuan kognitif anak dikumpulkan melalui observasi. Teknik analisis data dalam menggunakan analisis komparatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif anak didik melalui penerapan metode eksperimen. Hal ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil kemampuan kognitif anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 39,45%, Siklus I mencapai 60,54%, Siklus II mencapai 72,83%, dan Siklus III mencapai 86,08%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode eksperimen dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Aisyiyah Pucangan I Kartasura, Sukoharjo.

Kata kunci : *Metode eksperimen, Kemampuan kognitif*